

INTRODUCCIÓN:

La presente guía tiene como finalidad orientar a las docentes en el uso adecuado de los materiales que conforman nuestra colección. A través de propuestas de experiencias de aprendizaje, se promueve la integración de las distintas áreas de desarrollo, así como el aprovechamiento pedagógico de cada recurso, favoreciendo un proceso de enseñanza–aprendizaje significativo y coherente.

NUESTRA PROPUESTA INTEGRAL E INTEGRADORA

En Centauro Editores desarrollamos una **propuesta pedagógica integral** que coloca al niño en el centro del aprendizaje, fortaleciendo a la vez el rol de la docente, la familia y la institución educativa. Nuestro enfoque promueve el desarrollo equilibrado de competencias a través de experiencias significativas que integran diversas áreas del currículo y responden a las necesidades reales del nivel inicial.

Trabajamos sobre **ejes transversales** esenciales:

- El juego como lenguaje natural del niño.
- El trabajo constante de la conciencia fonológica.
- La participación activa de la familia.
- El desarrollo de competencias en contextos reales.

Además, nuestra propuesta se articula en **8 unidades anuales**, comunes a las cuatro áreas principales, lo que permite mantener coherencia y continuidad en el proceso formativo. Cada unidad incluye **experiencias de aprendizaje integradas propuestas**, listas para aplicar o adaptar según las características de cada grupo de niños. Estas experiencias integran fichas y actividades de más de un área, favoreciendo una mirada global e interconectada del aprendizaje.

La evaluación también sigue este enfoque integrador. Aunque la experiencia involucra varias áreas, se **prioriza una para la evaluación**, por lo que se especifican claramente la competencia, capacidad y desempeño asociados a dicha área. Esto brinda claridad a la docente y asegura un proceso evaluativo coherente, pertinente y formativo.

De esta manera, nuestra propuesta editorial no solo organiza contenidos, sino que **acompaña y potencia el trabajo pedagógico** de la docente, la participación de las familias y el desarrollo integral de los niños, consolidando un modelo educativo que responde a los desafíos actuales del nivel inicial.

ORGANIZACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA

La guía didáctica está organizada en 5 secciones diseñadas para acompañar y fortalecer el trabajo pedagógico de las docentes a lo largo del año escolar.

Sección 1: Unidades de aprendizaje integradas

En este apartado se presentan las ocho unidades de aprendizaje desarrolladas en función de las fichas de nuestros cuadernos de trabajo. Estas unidades orientan la planificación anual e integran propuestas coherentes y progresivas para el desarrollo de competencias.

Acceso: Disponible en nuestra plataforma virtual, en la sección *Unidades de Aprendizaje integradas*.

Sección 2: Experiencias de aprendizaje integradas

Incluye propuestas de sesiones variadas, pertinentes y lúdicas, formuladas considerando los tres momentos esenciales de una sesión de aprendizaje. Se detallan los propósitos, materiales y recursos sugeridos para su aplicación o adaptación.

Acceso: Esta sección se entrega impresa en la guía docente y también en formato editable como recurso complementario en la plataforma virtual.

Sección 3: Sesiones de psicomotricidad

Presentamos sesiones basadas en el enfoque de la Corporeidad, promoviendo que los niños construyan su ser a través del movimiento, el juego y la exploración.

Acceso: Disponible en nuestra plataforma virtual, dentro de la sección ***Psicomotricidad***.

Sección 4: Actividades de Conciencia fonológica

Contiene juegos lingüísticos de sensibilización fonológica que fortalecen el lenguaje y la preparación lectora desde una propuesta lúdica y dinámica.

Acceso: Disponible en nuestra plataforma virtual, en la sección ***Conciencia Fonológica***.

Sección 5: Cuentos y Estrategias de Narración

Ofrecemos estrategias creativas para la narración de cuentos, orientadas a estimular el lenguaje, la imaginación, las habilidades socioemocionales y la atención de los niños.

Acceso: Disponible en nuestra plataforma virtual, en la sección ***Estrategias de Narración***.

Orientaciones para el Uso de Flashcards

Compartimos estas imágenes que forman parte de los pictogramas utilizados en las consignas adaptadas de nuestros materiales. Estos elementos visuales permiten que las indicaciones sean más claras, accesibles y comprensibles para todos los niños, en coherencia con el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (**DUA**).

Asimismo, las imágenes que verán corresponden también a los **Flash Cards** que recibirán en su Kit Docente como un recurso adicional. Estas tarjetas están diseñadas para reforzar el trabajo de las consignas adaptadas, ya que cada una incorpora los pictogramas que orientan la acción pedagógica de manera visual y amigable. Con ello buscamos facilitar la mediación docente y promover experiencias de aprendizaje inclusivas y significativas.

